

Bewertungsbogen für das Fachgespräch der Präsentationsleistung und Präsentationsprüfung

Schüler: _____

Fachliche Kompetenz	Kommunikative Kompetenz	Gesprächs-verhalten	Reflexion	Bewer-tung
umfassend, differenzierte Detailkenntnisse, übergeordnete Zusammenhänge werden erkannt, eigenständiger inhaltlicher Transfer	sichere Fachsprache, sehr sichere Argumentation, ausführliche und sichere Begründung von Standpunkten	souverän, zielorientierte Reaktion auf Nachfragen, flexibel, Rückbezug zur Präsentation und zum Unterrichtsstoff gelingt sicher	gewählte Methoden, Medien und Inhalte werden erläutert und kritisch betrachtet, selbstständige Entwicklung von Alternativen (inhaltl./meth.)	<u>sehr gut</u> 15 P 14 P 13 P
fundierte Kenntnisse, eigenständige inhaltliche Transferleistung,	angemessene Fachsprache, sichere Argumentation, nachvollziehbare Begründungen von Standpunkten	sichere Weiterführung von Gedanken, Rückbezug zur Präsentation und zum Unterrichtsstoff gelingt	gewählte Methoden, Medien und Inhalte werden erläutert und kritisch betrachtet, Alternativen (inhaltl./meth.) werden (zum Teil mit Hilfe) genannt	<u>gut</u> 12 P 11 P 10 P
fundierte Kenntnisse mit seltenen Ungenauigkeiten, inhaltlicher Transfer mit Hilfe	angemessene Fachsprache mit seltenen Ungenauigkeiten, Begründungen sind in der Regel nachvollziehbar	Gedanken werden zum Teil weitergeführt, Rückbezug zur Präsentation und zum Unterrichtsstoff gelingt mit Hilfe, z.T. schwerfällige Gesprächsführung	gewählte Methoden, Medien und Inhalte werden erläutert, Alternativen (inhaltl./meth.) werden (zum Teil mit Hilfe) genannt	<u>befriedigend</u> 9 P 8 P 7 P
lückenhafte Grundkenntnisse, lückenhafter inhaltlicher Transfer (trotz Hilfe)	ungenauere Fachsprache, lückenhafte Begründung von Standpunkten	schwerfällige Gesprächsführung, Gedanken werden nur in Ansätzen weitergeführt, kaum eigenständige Gesprächsführung	gewählte Methoden, Medien und Inhalte werden beschrieben, Alternativen (inhaltl./meth.) werden nur mit Einhilfe genannt	<u>ausreichend</u> 6 P 5 P 4 P
geringe bzw. oberflächliche Grundkenntnisse, geringer inhaltlicher Transfer (trotz Hilfe)	Fachvokabular kaum vorhanden, Begründungen von Standpunkten nur in Ansätzen	unsichere Reaktion auf Nachfragen, Rückbezug zur Präsentation und zum Unterrichtsstoff nur mit großer Hilfe	gewählte Methoden, Medien und Inhalte werden ansatzweise dargestellt, Alternativen (inhaltl./meth.) werden nicht genannt	<u>mangelhaft</u> 3 P 2 P 1 P
ungenauere Kenntnisse, kein Transfer möglich	keine Fachsprache keine Begründungen	keine/kaum Reaktion auf Nachfragen	-	<u>ungenügend</u> 0 P

Bewertung Fachgespräch: _____ Notenpunkte

<p>Punktzahl Präsentation: _____</p> <p>Punktzahl Fachgespräch: _____</p> <p style="text-align: center;">GESAMTPUNKTZAHL (PL/PP): _____</p>	
<p>Datum: _____</p> <p>Prüfer: _____</p> <p>Koreferent: _____</p>	<p>Vorsitzender: _____</p>